



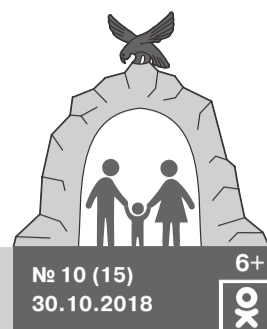
Качер Бровина принес победу

Илья Тарасов стал обладателем Губернаторской премии одаренным ученикам

Стр. 6

Родительская Газета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. БАТАЙСКА



№ 10 (15)
30.10.2018

6+



Стр. 3

Успех школы № 4



Стр. 7

«Быть настоящим отцом всегда трудно»

Не расстанусь с комсомолом

В преддверии 100-летия ВЛКСМ педагоги и родители ответили на вопросы «Родительской газеты»

Стр. 4



ГЛАВНОЕ

Отечество славлю

14 ноября пройдет городская конференция «Отечество»



Старшеклассники защитят свои исследовательские работы по военной истории, родословию, культуре и фольклору родного края, экологии, природному наследию и судьбам земляков и др.

К очному туру будут допущены те ребята, работы которых успешно пройдут заочный этап — городское жюри проверит исследования на соответствие конкурсным критериям: краеведческий характер темы, обзор источников, новизна, логичность и грамотность изложения.

Напомним, что краеведческий конкурс «Отечество» — это большой всероссийский проект, состоящий из нескольких этапов: городского, регионального и всероссийского финала, который проходит в Москве.

Направлен на вовлечение школьников в исследовательскую и познавательную деятельность в области родной истории и культуры.

Игры разума

Батайские школьники познакомились с искусственным интеллектом

20-21 сентября в Ростове-на-Дону прошел Фестиваль науки Юга России. Основной темой стал искусственный разум. На площади 6000 квадратных метров разместились тематические модули, связанные с девятью перспективными рынками: воздушный и автомобильный транспорт, энергетика, финансы, пища, медицина, морской транспорт, нейрокоммуникации, безопасность.

Батайским школьникам довелось принять участие в этом интереснейшем событии наряду со студентами вузов, сотрудниками научно-исследовательских институтов, ведущих компаний и предприятий юга страны.

Ученики школы № 12 не только посмотрели демонстрацию

новейших разработок кафедр Южного федерального университета, но и высказали свое мнение в дискуссии на тему: «Искусственный интеллект — за и против».

Ребята также узнали о лабораторных опытах по химии и физике, испытали военную технику и летательные аппараты.

Старшеклассники лицея № 10 попробовали себя в разных интеллектуальных играх, профессиональных тестах, тренингах.

Мальчики из гимназии № 7 смогли удержаться на балансирующей платформе, разгадали ребусы по финансам и полу-



чили памятные призы от банка «Центр-Инвест».

Специалисты факультетов ЮФУ консультировали участников фестиваля по вопросам эффективного карьерного менеджмента, экономического, ор-

ганизационного и административного развития стартапов.

Теперь выпускникам будет легче определиться с будущей профессией и познать все грани искусственного интеллекта.

Элиза Гасанова

Где живут 140 почему

О чем и как разговаривать с детьми? Прежде всего о том, что интересно ребенку, считает Алла Курдибанова, педагог-психолог детского сада «Кувшинка»



— С первых дней жизни у ребенка появляется стремление познать окружающие предметы и явления. Однако взрослые нередко стремятся облегчить этот путь. Папам и мамам хочется поделиться своим опытом, к которому они шли долгие годы, обучаясь в школе, в институте, на производстве.

Казалось бы, готовые знания ребенку следует только усвоить и использовать в нужное время и в нужном месте. Однако этого не происходит. Предмет, показанный взрослым со всех сторон, становится для малыша ясным, но формальным.

Ребенка интересует многое, можно сказать — все окружающее, и далекое и близкое. Но познавать это он хочет самостоятельно, а потом делиться своими открытиями с другими.

Какие же эффективные, но вместе с тем щадящие средства воспитания и обучения необходимо избирать родителям?

1. Это прежде всего заинтересованный диалог, в котором каждый может поделиться своими мыслями, принять точку зрения собеседника или доброжелательно и аргументированно возразить. Диалог будет развиваться, если каждый из участников испытывает интерес к суждениям другого.

Родителям необходимо понимать, что познавательные детские вопросы имеют огромное значение для развития ребенка, поэтому следует всячески поощрять их.

Стоит ли давать малышу сразу же исчерпывающий ответ на его вопрос? Сначала надо понять на какой ступени понимания предмета, явления, события находится малыш.

Иногда потребуются специально созданные ситуации. Например, на одно блюдце положим рыхлый белый снежок, на другое — крепкий комок снега, а на третье кусочек льда. Сначала порассуждаем, что растает в первую очередь, а что позже и почему.

2. Необходимо поощрять любознательность ребенка. Важно приобщать детей к книгам, к познавательной литературе. Книга помогает даже в дошкольном возрасте получить необходимую информацию.

Любознательность, стремление познать окружающий мир — качества, которые формируются в дошкольном возрасте. Если не сформировать эти качества в первые пять — шесть лет жизни, то восполнить возникающий недостаток в другие возрастные периоды бывает очень сложно.



Покровская ярмарка в «Звездочке»

В детском саду № 121 стало доброй традицией встреча праздника Покрова

Детвора разучивала стихи, пословицы и поговорки, посвященные празднику. Были представлены презентации. Малыши совместно с родителями делали поделки на осеннюю тематику.

Неделя ярмарки завершилась праздничным мероприятием, на котором дошколята в национальных костюмах исполняли песни об осени,

водили хороводы. Столы ломались от блюд, приготовленных руками родителей.

Неожиданно на ярмарке появился медведь-батюшка, который веселился вместе с детьми, любовался разными поделками, представленными на выставке «Осенние фантазии», играл в русские народные игры, катал на карусели детвору и в конце праздника угостил ребят леденцами.



НАРОДНЫЙ УМЕЛЕЦ

Что ты, осень, принесла

В «Матрешке» прошел вернисаж поделок из природного материала

В этом году осень баловала нас теплыми солнечными деньками. Она заглянула в каждый дом, каждый двор, своей красотой вдохновляя на создание чего-то прекрасного.

В детском саду № 149 «Матрешка» организовали выставку «Золотая осень», на которой представили поделки, изготовленные из даров природы. Выставка проводилась с участием детей и родителей.

Спасибо всем ребятам и их семьям за проявленную фантазию, творчество и мастерство при изготовлении из обычных овощей, фруктов, каштанов, шишек маленьких шедевров.

В гостях у сказки

В «Кораблике» побывали гости из академии успешных людей

Ребята встретились с мультипликационными героями Машей и Медведем.

Дети весело провели время, получили много позитива и хорошего настроения. Они с удовольствием выполняли задания, помогая друг другу. Малыши играли с героями в подвижные игры, отгадывали загадки, устраивали соревнования, кто быстрее развесит платочки на веревку.

Скучать детворе было некогда. Команда малышей во главе с Машей победила. Также мультипликационные герои устроили для детей дискотеку.



Шарлотка «Мечты»

В день повара ребята из детского сада № 30 готовили вкусные блюда

В каждой группе были организованы конкурсы «Необычный бутерброд», «Любимый салат», «Сладкая выпечка».

Ребята приготовили самые полезные салаты, в которых использовались разнообразные ингредиенты.

Кто-то испек пирог «Шарлотку».



От улыбки хмурый день светлей

В детском саду № 35 «Созвездие» прошел День улыбки

С самого раннего утра «смайлик» со своим желтым другом приветствовал и поднимал настроение всем деткам и их родителям.

Взрослые пытались произнести любимые скороговорки и сделать селфи с виновником события.



Успех школы № 4

Шесть педагогов четверки стали победителями областного фестиваля «Учитель профильной школы-2018»

В этом году в конкурсе приняли участие сразу 10 учителей школы, преподающих в различных образовательных областях. Шесть из них награждены дипломами I степени и специальным призом — «Малая фарфоровая дрофа».



Так, Наталья Саенко, учитель физики, завоевала победу в номинации «Учитель — автор лучшего элективного курса», а Татьяна Сычева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, — в специальном конкурсе фестиваля «Лучший управленческий продукт». Она представила на суд жюри «Модель интерактивного ресурсного центра школы № 4».

Математики Елена Корнилова и Олеся Тищенко победили в номинации «Учитель — автор лучшего элективного курса в старшей школе», а информатик Владимир Беляков — в номинации «Учитель профильного обучения», выступив со своей электронной книгой «Продвинутые алгоритмы».

Наталья Куц, учитель информатики, и Наталья Насирова, учитель химии

и биологии, признаны лучшими сразу в двух номинациях «Учитель — автор лучшего сценария занятия профильного курса» и «Учитель — автор лучшего предпрофильного курса в основной школе».

Участниками фестиваля стали не только учителя, но ученики четвертой школы. Биолог Александра Кузьмина и учитель начальных классов Ирина Быстрова защищали свой опыт работы вместе с Никитой Рикунным, 8 класс, и Александрой Большаговой, 4 класс. Оба педагога, а также Ольга Маслова, учитель начальных классов, были награждены дипломами 2 степени.

Напомним, что батайские педагоги уже не первый год становятся лучшими на региональном фестивале-конкурсе «Учитель профильной школы». За последние три года победителями и призерами большого профессионального состязания стали 68 учителей. Специальным призом «Малая фарфоровая дрофа» удостоены 18.

Педагогический коллектив школы № 4 поздравляет коллег с заслуженными наградами. Желает вдохновения и радости творчества, новых идей и успешного их воплощения. Не останавливайтесь на достигнутом и покоряйте новые вершины!

Лилия Прыткова

Когда дошкольник становится учеником

Учителя школы № 6 поделились опытом сотрудничества с детскими садами в вопросах преемства образования

Известно, что при переходе из детского сада к начальной, а затем и средней ступени школьного образования, ребенок сталкивается с трудностями: повышаются требования к его самостоятельности, возрастает сложность предметного содержания, появляется кабинетная система обучения.

Как справиться с этими и другими вопросами в школе № 6 рассказали на большом семинаре, посвященном преемственности в системе дошкольного и общего образования. На семинар были приглашены и специалисты из детских садов: воспитатели, психологи, логопеды.

Сегодня дошкольники очень часто имеют повышенный уровень тревожности, слабый иммунитет, нарушения речи. Они гиперактивны, возбудимы и непоседливы.

Учитывая это, воспитатели прививают им навыки личной гигиены, работают с речью, предлагают дидактические игры и квесты.

В свою очередь учителя должны помочь каждому ребенку адаптироваться к школе, учитывать возрастные особенности, создать благоприятные условия для развития познавательной активности.

Для этого в первых классах обучение проходит с помощью игрового приема, что является основой дошкольного образования. А воспитатели, наоборот, дают ребятам учебные задания, постепенно их усложняя, формируют у детей готовность к учебной деятельности. Для



Учителя должны помочь каждому ребенку адаптироваться к школе, учитывать возрастные особенности, создавать благоприятные условия для развития познавательной активности. Для этого в первых классах обучение проходит с помощью игрового приема, что является основой дошкольного образования.

знакомства малышей со школьной жизнью ребята часто отправляются на экскурсии, бывают на выставках, участвуют в конкурсах.

Многолетней традицией в школе № 6 стали выступления воспитанников детского сада «Лебедушка» и «Ромашка» на линейках и праздниках «Последнего звонка».

Для обмена опытом и знаниями воспитатели и учителя часто встречаются на семинарах, мастер-классах, а также за «круглым столом».

Как правило, на помощь педагогам

приходит психолог, который участвует в родительских собраниях, проводит анкетирование, сотрудничает с классными руководителями.

В заключение семинара состоялся тренинг «Мировое кафе». С его помощью участники встречи определили основные проблемы преемственности образования и пути их решения: особенности работы с детьми с ОВЗ, главные формы сотрудничества с родителями, проблемы и риски при переходе за школьную парту.

Элиза Гасанова

2 ноября — Большой этнографический диктант-2018



Всероссийская просветительская акция приурочена ко Дню народного единства и пройдет в каждом субъекте РФ в единое время — 2 ноября в 10.00 часов.

По замыслу организатора — Федерального агентства по делам национальностей — диктант будет способствовать укреплению межэтнического мира и согласия в России.

Текст диктанта включает в себя 30 тестовых заданий, 20 — единая общефедеральная часть и 10 — региональный компонент, составленный с учетом этнокультурной специфики каждого региона.

Участниками акции могут стать жители России и зарубежных стран, владеющие русским языком.

Общая сумма баллов — 100. Время выполнения заданий — 45 минут, общее время проведения диктанта — 60 минут.

Свой результат можно проверить на сайтах www.miretno.ru, www.fadn.gov.ru по индивидуальному идентификационному номеру.

В Батайске региональной площадкой для проведения диктанта послужит школа № 16.

4 ноября — День народного единства

Молодой государственный праздник совпадает с церковным празднованием в честь Казанской иконы Божией Матери, имеющим глубокие исторические корни.



С момента чудесного явления в 1579 году, перед этим образом молились в тяжелые для русской государственности времена внутренних усобиц, безвластия, вторжений извне и получали скорое избавление.

Список с Казанской иконы Божией Матери находился в войсках ополчения Минина и Пожарского. В благодарность избавления Москвы и Руси от польских интервентов и установлены церковные торжества образу Богородицы.

Известно, что перед отбытием в действующую русскую армию в Казанском соборе молился генерал-фельдмаршал Кутузов.

Именно на Казанскую русские войска генералов Милорадовича и Платова разгромили арьергард войск маршала Даву, потерявшего около 7–8 тысяч человек.

По материалам журнала «Фома»

9 ноября — 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)



«Первая любовь», «Ася», «Вешние воды», «Дворянское гнездо» — произведения, знакомые нам со школьной скамьи. Для многих поколений читателей Тургенев остается тем писателем, с которого

начинается любовь к русской классике.

Описанная им жизнь русского усадебного дворянства несет в себе неповторимый аромат давно минувшей эпохи. А созданные им образы «тургеневских девушек» входят в галерею женских образов мировой художественной литературы.

Не расстанусь с комсомолом

В преддверии 100-летия ВЛКСМ педагоги и родители ответили на вопросы «Родительской газеты»

Легендарные комсомольские стройки Магнитка, Кузбасс, БАМ, туристические походы на Северный Кавказ, песни у костра под гитару, поездки в колхоз на картошку — чем был для советской молодежи комсомол? С этим и другими вопросами «Родительская газета» обратилась к старшему поколению учителей и родителей в преддверии 100-летия ВЛКСМ. В опросе приняли участие 208 человек.

СОЦПРОС

Когда в редакции «Родительской газеты» изучили анкеты участников опроса, желание высчитывать проценты голосов отпало. Отзывы людей, искренние, открытые, стали лучшей характеристикой той легендарной эпохи и отношения к ней. И дали исчерпывающий ответ на поставленный нами вопрос — чем же был для советской молодежи комсомол.

Это гордость моя

Нина Коновалова, методист управления образования, секретарь горкома комсомола с 1975 по 1982 гг.: «Молодость без комсомольской жизни я не представляю. Моя жизнь — это интересные встречи, это романтика, это дружба, верность, товарищество, это комсомольское братство».

Ирина Бобылева, учитель русского языка и литературы, лицей № 3: «Испытываю гордость за причастность к комсомолу, благодарна за те годы, которые научили меня быть целеустремленной, творческой, деятельной. Немного жаль современное поколение, т. к. многим из них нечего будет вспомнить из своей юности».

Комсомольский билет, ты у сердца согрет

Некоторые участники опроса вспоминали, как вступали в ряды ВЛКСМ, каким волнительным и ответственным было для них это событие.

Марина Гырдымова, методист управления образования: «Меня как одну из лучших принимали в комсомол 29 октября 1979 года в музее города Батайска, там вручали значок и комсомольский билет, а потом еще долго в музее висела наша, юных комсомольцев, фотография».

Антонина Прозорова, бабушка, школа № 4: «Техникум, сцена, комсомольское собрание, все очень торжественно, а волновалась как».

Мы сильны нашей верною дружбой

Респонденты описывали запомнившиеся моменты своей комсомольской юности, цитировали стихи, строки из песен.



Анастасия Ерошенко, руководитель музея школы № 6: «Каждый год ко Дню пионерии комитет комсомола готовил пионерам подарок — праздничный пионерский костер. Это было здорово! Бывшие комсомольцы и сейчас вспоминают эти моменты».

Валентина Сокол, бабушка, школа № 12: «В честь 60-летия ВЛКСМ в 1978 году торжественное заседание было в ДК Гагарина, после него пошли ко мне домой. Взвзвись за плечи, мы пели комсомольские песни. Мои родные были тронуты таким братством».

Тамара Князева, учитель русского языка и литературы, школа № 2:

Что такое комсомол? / Это — воля твердая! / Что такое комсомол? / Это — сердце гордое. / Это — совести глаза, / Будто небо, синие, / Это руки мастеров, / Молодые сильные!

Нелли Валитов, директор школы № 8: «Я работала секретарем комитета комсомола Оренбургского техникума железнодорожного транспорта. Принимали в комсомол студентов 1 курса. Началось заседание комиссии. Претендентов было много. И вдруг самый высокий первокурсник, капитан баскетбольной команды, активист и весельчак Алексей теряет от волнения сознание и падает. Разбивает подбородок. Мне на всю жизнь запомнились слова Лешинной мамы о том, что мальчишка не спал всю ночь, готовясь от-

вечать комиссии, очень волновался и переживал».

Ты только прикажи, и я не струшу

Нина Степанкова, учитель истории, школа № 8: «В истории нет других примеров молодежного движения, которое бы за годы своего существования охватило более 160 млн человек и могло похвастаться реальными достижениями. Гражданская война, трудовые пятилетки, героизм в годы Великой Отечественной войны, целина, комсомольские ударные стройки — все это и есть комсомол».

Галина Захарова, бабушка, школа № 4: «Комсомол был важным инструментом в продвижении образования в народные массы крестьян, в ликвидации безграмотности».

Елена Попова, руководитель музея школы № 4: «Комсомольское движение сплотило молодежь в самые трудные времена. Молодые люди чувствовали свою ответственность за Родину, были готовы пожертвовать жизнью за ее благополучие».

Читая отзывы участников анкетирования, понимаешь, какой мощной движущей силой была комсомольская организация для молодежи. Какой огромный воспитательный потенциал был в ней заложен. Насколько прочно объединяла она людей и какой глубокий след оставила в их сердцах.

Одни могут назвать это воздействием идеологии, другие — ностальгией, но очевидно одно — у этого поколения было одно большое дело, свою причастность к которому они деятельно переживали — строительство нового государства, обустройство лучшей жизни. Чего, к сожалению, нет у современной молодежи. Любовь к своей комсомольской юности они сохранили на всю жизнь.

Елена Жиганова

88,9%	респондентов не могут себе представить юности без комсомола
56,2%	считают, что возрождение комсомола в наши дни не возможно
93,2%	опрошенных помнят, что на комсомольском значке был изображен Ленин, некоторые комсомольцы хранят этот символ эпохи в домашнем архиве
Участники анкетирования вспомнили и о признаках демократического централизма:	
22,1%	— о подчинении меньшинства большинству
23,5%	— о выборности руководящих органов снизу доверху и подотчетности их народным массам.

ПАМЯТЬ СЕРДЦА



В город светлых имен

В музее гимназии № 7 хранятся воспоминания о поездке учеников на родину молодогвардейцев в Краснодар в мае 1960 г. Автор Петр Григорьевич Павленко, старейших педагогов города, ветеран комсомольского движения, в прошлом учитель гимназии и классный руководитель ребят. Турпоход состоялся в мае 1960 г. и оставил у его участников светлые воспоминания.

«Мои девятиклассники еще зимой задумали совершить турпоход в Краснодар — родину молодогвардейцев. Обсудили обстоятельно и решили, чтобы это был и активный отдых, и познавательное мероприятие, и почитание подвига героев. Определили примерный маршрут: теплоходом до Каменска Шахтинского, далее часть пути автотранспортом и не менее 40-45 км пешком до Краснодона. Деньги на проезд и непредвиденные обстоятельства заработать самим...»

Для многих ребят плаванье на теплоходе — впервые, настроение приподнятое... Разместились в кубрике нижней палубы компактно, составили график вахты... Погода держалась хорошая, свежий ветерок, красивые берега — прекрасно, выбор ребят был правильным.

28 мая в 16.00 прибыли в Каменск. Сразу пошли в ближайшую школу № 1... нашли директора, представился, показал документы — директор разре-

шил разместиться в спортзале и переночевать...»

Ночь прошла спокойно, утром в 7:30 подъем... В автохозяйстве наняли машину-грузотакси и доехали до станции Гундоровка. Расположились на лугу, не заходя в станицу, сварили кашу, вскипятили чай, хорошо позавтракали и двинулись вдоль реки.

Дошли до станции... Зал ожиданий маленький — нам не разместиться даже сидя. А с юга видна роща и недалеко — пришли, а там за рощей речка со своим очередным изгибом! Ура!

Кто-то готовит кашу и чай, а большинство строят подобие шалаша — длинную полосу по земле застилаем ветками, травой, сооружаем навес...»

Улеглись спать, дежурство налажено, поддерживается огонь в небольшом костре. Вдруг меня будят дежурные — накрапывает дождь, потом сильнее. Подъем! Быстро собрать вещи, ничего не забывать,

костер надежно загасить и возвращаться к станции.

Вышли на асфальтированную дорогу, еще не заходили в здание, а дождь прекратился. Что делать? И вдруг Люба Антонова предлагает идти на Краснодар. Вперед, пожалуйста, огни светят...»

Идем час, второй, а фонари как будто удаляются от нас, посоветовались — надо бы где-то поспать... Кто где присел и, не снимая рюкзака, уснул. Дежурных не забыли назначить.

Вдруг будит меня Мила Сероштанова, показывает в сторону речки: «Там подозрительный мужчина, то поднимется, то снова спрячется».

Я бужу одного парня, беру туристский топорик и к тому мужчине, гляжу, рыбак управляется с двумя удочками... Тихо рассказал, кто мы и какова цель, он заулыбался. «А я работник музея молодогвардейцев, сегодня понедельник, выходной, но поступил заказ — из города приедет делегация... Считайте вам повезло, вас тоже обслужат, коль музей работает...»

Позавтракали и снова выходим на асфальтированную дорогу, окраина города уже недалеко, люди встречаются. Одна женщина остановилась и поинтересовалась нашей группой. Я вкратце рассказал, она и говорит: «Вы переходите через мостик речки, а там недалеко дом родителей Ульяны Громовой...»

Легенды расскажут, какими мы были...

40 лет назад был образован музей гимназии № 7

По случаю юбилейной даты школа принимала гостей — руководителей школьных музеев города встретились с Галиной Поздняковой, отвечающей за музейную работу в гимназии, и ее учениками. На встрече побывала и корреспондент «Родительской газеты».

оролика, снятого по материалам, собранным школьниками. Фильм рассказывает об истории музея, знаменательных датах и людях, внесших вклад в его становление и развитие.

Наследники Кошевого

Сегодня мало кто из молодых людей сможет назвать имена молодогвардейцев. А ведь еще недавно повесть Александра Фадеева была настольной книгой многих поколений старшеклассников,

Пионеры и комсомольцы школы не раз отправлялись на родину молодогвардейцев, чтобы поклониться подвигу героев. Воспоминания об одной из таких поездок, совершенной в 1960 г., хранятся в музее гимназии.

Авиатор

Героическая предвоенная эпоха метростроевцев, авиаторов и арктических исследователей не прошла стороной для гимназии № 7. Выпускник школы

чески. Над побережьем Северного Ледовитого океана с самолетом была потеряна радиосвязь.

С 1982 г. гимназия носит имя своего легендарного земляка, Виктора Левченко.

Под знаком ВЛКСМ

Комсомольские значки и учетные книжки членов ВЛКСМ, бархатные вымпелы с портретом Ленина, учрежденные городским комитетом комсомола за участие в комсомольских соревнованиях, знамя школьной комсомольской организации — сегодня главная экспозиция музея посвящена 100-летию ВЛКСМ.

Выставка рассказывает о секретарях школьной комсомольской организации начиная с 20 года, о молодых учителях, которые пришли на работу в школу по комсомольской путевке. Среди них Лидия Желябова, приехавшая в Батайск в 1943 г. после его освобождения от немецко-фашистских захватчиков.

Кстати, будущий герой Арктики на учебу в ленинградское военно-морское училище им. Фрунзе отправился тоже по комсомольской путевке.

В канун юбилейной для молодежного союза даты музей пополнился новым экспонатом — удостоверением ветерана комсомольского движения, который преподнес в дар школе старейший педагог города, в прошлом учитель седьмой школы Петр Павленко.

С пожеланных фотографий, хранящихся в музее гимназии, смотрит на сегодняшних школьников поколение тех, кто своим мужеством, героизмом и верой в счастливое будущее совершал, кажется для нас сегодня, невозможное: оказывал яростное сопротивление врагу, поднимал страну из послевоенной разрухи, осваивал целину, строил Братскую и Саяно-Шушенскую ГЭС, прокладывал

БАМ. О массовом подвиге этих людей слагли песни и снимали кино. Сегодня это время воспринимается как эпоха титанов.

Хочется высказать слова благодарности руководителю музея Галине Сергеевне и ее коллегам, работающим в других школах, за благородный труд — сохранение родной истории и памяти о прошлом для молодых поколений учеников.

Елена Жиганова

ЮБИЛЕЙ



У истоков

Здесь бережно хранятся подлинные документы военных лет: повести о призыве учеников тогда железнодорожной школы № 7 в Красную Армию, фронтовая корреспонденция, листовки, фотографии, гильзы от патронов, каски, рации, найденные следопытами в окрестностях Батайска в 60-е годы.

Созданный в 1978 г. пионерами и комсомольцами как музей боевой славы, он уже на протяжении многих лет остается центром гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Здесь проходят классные часы, встречи с ветеранами, уроки мужества. Многие экспонаты, хранящиеся в нем, собраны экспедиционными отрядами школьников или преподнесены в дар семьями выпускников.

Вот 67 писем Ивана Носачева с передовой и госпиталя, переданных музею его сестрами. А это газета «Известия» 1942 г., рассказывающая о Петре Харитонове. Он вел коррекционный огонь по Сталинграду. Номер газеты хранился в семье героя и подарен школе его женой Надеждой Яковлевной, прабабушкой ученика гимназии Родиона Чурсина.

Как рассказали ребята из музейного актива, у истоков коллекции стояла Зоя Песоцкая, учитель школы. В память о своем брате Виталии Песоцком, погибшем в 1942 г., Зоя Степановна вместе со своими учениками создала мемориал «Памяти павших будем достойны». Авторы скульпторы Павел и Ирина Кочетковы.

12 горельефов с портретами выпускников школы — героев Великой Отечественной войны — и сегодня украшают одну из стен музея. Среди них Виталий Песоцкий и его одноклассники Александр Рыбин и Виктор Шорошев. Все они погибли, защищая Родину.

На встрече прошла презентация виде-



Созданный в 1978 г. пионерами и комсомольцами как музей боевой славы, он уже на протяжении многих лет остается центром гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Здесь проходят классные часы, встречи с ветеранами, уроки мужества. Многие экспонаты, хранящиеся в нем, собраны экспедиционными отрядами школьников или преподнесены в дар семьями выпускников.

вдохновляя молодежь на любовь к Родине, героизм, верность идеалам. Письмо Олега Кошевого к матери заучивалось наизусть. А поездки в Краснодар к месту казни комсомольцев были неотъемлемой частью воспитания советского школьника.

Как рассказала Галина Сергеевна на встрече, имя Олега Кошевого — это часть истории гимназии, которую помнят и знают ее ученики. В честь секретаря комсомольской организации Краснодона была названа пионерская дружина, оставшаяся на протяжении 20 лет одной из лучших в городе.

Виктор Левченко в качестве штурмана авиации стал участником легендарного перелета Лос-Анжелес-Москва, совершенного Сигизмундом Леваневским в 1936 г. на моноплане американского производства «Валти V-1A», преодолев 19 000 км.

Второй перелет на экспериментальном четырехмоторном самолете ДБ-А из Москвы через Северный полюс на Аляску закончился для советских летчиков траги-

фото Игоря Новикова

История турпохода на родину молодогвардейцев — Краснодар

Заходим во двор: типовой шахтерский флигель с хозпостройками, во дворе чисто, вдоль дорожек простенькие цветочки, но ухоженные.

Нас встретил рослый, пожилой казак с рыжими усами, приветливый. Вышла и его жена невысокого роста, темные волосы с проседью, женщина болезненная.

Отец Ульяны рассказал, что они и не догадывались, что дочь вместе с другими молодыми людьми занималась подпольной работой против оккупантов. «Мы думали, что просто дружат девушки и парни, как бывает в молодости, а узнали, когда немцы арестовали и как звери казнили», — заплакал...

Проходя мимо школы, в которой училась Люба Шевцова, не стали заходить — уставшие очень, хватало бы сил побывать в музее.

И вот мы зашли в музей. Я объяснил, кто мы и откуда, показал документы: «Со вчерашнего утра в Гундоровке мы прошли пешком не менее 40 км. Пожалуйста, не обижайтесь на ребят, которые выглядят не готовыми внимательно слушать. Проведите, расскажите, покажите главное, и я поведу их к школе, в которой учился Олег Кошевой, буду просить место для отдыха».

Меня поняли в музее, и экскурсовод сделал так, как я просил.

Идем к школе, на площади перед школой памятник молодогвардейцам — скульптурная группа героев...

Здание школы большое и красивое...идут экзамены. Зашли во двор, мои ребята привалились к забору, а я обратился к дежурному учителю, коротко объяснил, кто мы, показал документы и попросил встречи с директором...

Директор улыбается: «Я уже много знаю о вас, разрешаю определиться на отдых в спортзале»...

Утром 31-го мая позавтракали на сухом мясе, поблагодарили, взяли свои вещи и ушли к дому, где живет семья Кошевых.

Мне запомнился одноэтажный деревянный двухквартирный дом... на стене мемориальная доска, а выше окон небольшие портреты пяти героев молодогвардейцев. Постояли возле дома, не решаясь идти тревожить семью.

Мы ушли к шурфу заброшенной шахты, в которую немцы сбросили несколько



ко молодогвардейцев живыми...Шурф закрыт большой металлической плитой, на небольшом расстоянии металлическая невысокая тумба с мемориальной доской...

Прошло 55 лет, а воспоминания свежи, как будто это было совсем недавно.

Я как-то раньше не анализировал наш поход — задумали-сделали. А вот сейчас задумался — какие порядочные юноши и девушки были в моем классе. Ведь сколько времени и сил затрачено на подготовку к походу, сколько нервных переживаний, физических испытаний выдержать и никаких жалоб, нытья...

Некоторых наших одноклассников уже нет — добрая им память. А остальным большое спасибо и доброго здоровья.

Январь 2015 г. Павленко П. Г.

Текст приводится в сокращении.

Качер Бровина принес победу

Илья Тарасов стал обладателем
Губернаторской премии одаренным ученикам

Школьная пора... Для кого-то скучная, для кого-то сложная... Но есть ребята, для которых школьные годы — увлекательное время открытий и приключений, достижений и высоких побед. Один из таких юношей — это мой одноклассник, Илья Тарасов, ученик 9 «Д» класса школы № 16.



Илья стал призером финала Всероссийской олимпиады школьников по технологии, вместе с учителем технологии Константином Фоменко победил в областном фестивале «Учитель профильной школы-2018».

И вот главная новость октября — юноша получил премию губернатора Ростовской области одаренным школьником.

С чего все начиналось

— На уроке технологии мне предложили сделать качер Бровина. Для себя, — рассказывает Илья, — учителю понравилась идея и он предложил выступить с этой работой на городской олимпиаде. Начали готовиться к мероприятию за месяц. Все шло по плану, и мы укладывались в срок.

— А кто был первым зрителем потрясающего устройства?

— Первой увидела работу директор школы Ирина Викторовна Мазовка. Когда я дал лампу в руки директору, она сначала боялась поднести ее к устройству, ведь там было напряжение 5000 вольт! Когда лампа зажглась в руках Ирины Викторовны, на ее лице было удивление!

И вот наступил долгожданный день городской олимпиады. Сначала были теоретическая и практическая части, но Илья с ними справился довольно скоро. После настал момент демонстрации действия прибора, попутно нужно было пояснять все этапы и принцип работы.

— На лицах отразилось удивление, как и до этого у Ирины Викторовны, — улыбается Илья.

Через неделю после городского этапа были опубликованы результаты. Илья занял первое место в Батайске. Следующей ступенью стал областной тур, который проходил в два дня. Точно так же, теория, практика, а дальше — демонстрация проектной работы.

— В жюри сидели вузовские преподаватели по электротехнике и металлообработке. Я рассказывал о приборе и мне удалось удивить жюри. Через пару дней нас оповестили о результатах олимпиады. С отрывом в 5 баллов я занял 1 место, набрав 115,5 баллов. Меня ждал заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Мне объявили, что финал будет проходить в Санкт-Петербурге.

Делегация от Ростовской области прибыла на Ладожский вокзал Санкт-Петербурга, где ребят встретили волонтеры, представители ВсОШ. Олимпиада проходила в семь дней. В первый день школьников ждало торжественное открытие, во второй день проверялись теоретические и практические знания.

— В общем зачете я набрал

111,5 баллов, занял 3 место, и получил диплом призера ВсОШ.

Кроме того, Илья стал обладателем квоты для поступления в один из вузов Санкт-Петербурга.

— Очень жаль, что в Питере мне пришлось ехать с куратором из области, а не со своим учителем по технологии, Константином Александровичем Фоменко. Всеми своими достижениями, и особенно Губернаторской премией, я обязан именно ему, он меня научил, показал, поддержал. И за это я ему бесконечно благодарен.

Сегодня Илья со своим наставником готовится к участию в олимпиаде-2018 года. А что талантливый юноша представит на этот раз, для нас остается пока интригой.

Такие истории успеха, конечно же, дают уверенность в том, что усердие и трудолюбие будут вознаграждены. Что для молодых людей сегодня открыты все двери. И стоит только приложить усилия, самые тугие засовы отопрут и взору откроются новые горизонты.

Алина Ступак,
9 «Д» класс, школа № 16



Качер Бровина — это устройство, которое генерирует высокое напряжение высокой частоты. Внешне качер представляет собой катушку, способную на расстоянии зажечь, например, лампочку, стоит только поднести ее на определенное расстояние к устройству. Таким образом чудеса науки демонстрируют нам удивительную картину: в руках человека может зажечься лампочка, при этом не подключенная ни к каким устройствам и проводкам. В этот момент по поверхности тела человека проходит ток высокой частоты абсолютно безопасный для него.

Черты к портрету

Илью я знаю с детства: отзывчивый, любознательный, общительный мальчишка. В нем присутствует какая-то неаигранная серьезность — во взгляде, внешности, манере разговора. К Илье смело можно подойти за советом и, уж конечно, никогда не услышишь плоских шуток или нелепой лжи.

При всей своей скромности: короткая мальчишеская стрижка, скромная, еле заметная, улыбка в уголках губ, сдержанный стиль одежды, — Илья стремится все делать на отлично. На субботниках и генеральных уборках он никогда не отзывается от работы и умеет

выполнять абсолютно любую задачу.

И как же искренне я радовалась его высоким победам! Призер во Всероссийском этапе олимпиады школьников по технологии, победитель в областном фестивале «Учитель профильной школы» и обладатель главного приза конкурса — Фарфоровая дрофа.

И вот главная новость октября — Илья получил премию губернатора Ростовской области как одаренный ученик.

Я, увлекающаяся журналистикой, и мой одноклассник Илья встретились теперь не для праздной беседы, а для интервью в «Родительскую газету».

Что делать, чтобы в нашем городе всегда царила чистота

Предложения от старшеклассников-экологов школы № 2

Каждый из нас является неотъемлемой частью природы. Нам нравится наблюдать за первым снегом, превращающим город в белую сказку, или же за осенним листопадом, устилающим землю золотым ковром. Однако все чаще мы забываем, что вся эта красота в большей степени зависит от нас, от того, как мы к ней относимся.

Что делать, чтобы в нашем городе всегда царила чистота? Что делать, чтобы вокруг не валялись окурки, фантики, пластиковые упаковки? Раньше природа устраивала человека, а теперь человек устраивает природу.

Стоит отметить, что в Батайске каждое утро на работу выходят дворники, убирают улицы, дворы и аллеи парков. Но в течение дня на улицах снова появляется мусор. Думаю, это связано с недостаточным количеством урн. Иногда очень сложно найти такой предмет. Я считаю, что урны должны стоять на улицах в большом количестве, а не только рядом с остановками транспорта или магазинами.

Но не стоит забывать и про самовоспитание. Если каждый человек перестанет швырять на ас-

фальт окурки, бросать на газоны пустые упаковки, «прятать» в кустах бутылки, то вокруг нас станет намного чище. Просто нужно сделать своим личным правилом соблюдение чистоты не только у себя дома, но и в городе. Как говорится, чисто там, где не мусорят.

В Батайске, как и в целом мире, не должно быть беспорядка на улицах. Поэтому я считаю правильным организовывать субботники, направленные на благоустройство территории нашего города. Особенно, когда эти субботники проводятся в школах. Ведь когда ребенок поймет, каким трудом соблюдается чистота на улицах, он больше не захочет бросить фантик или бумажку в неположенном месте.

Татьяна Птушкина



1 Урны должны стоять на улицах в большом количестве, а не только рядом с остановками транспорта или магазинами.

2 Нужно сделать своим личным правилом соблюдение чистоты не только у себя дома, но и в городе. Как говорится, чисто там, где не мусорят.

3 Будет правильным организовывать субботники, направленные на благоустройство территории нашего города. Особенно, когда эти субботники проводятся в школах.

«Быть настоящим отцом всегда трудно»

Так считает Виталий Левченко, председатель Совета отцов Батайска

СОВЕТ ОТЦОВ

«Родительская газета» продолжает знакомить читателей с активными, инициативными и небезразличными к общественной жизни отцами, чей опыт воспитания для нас очень ценен.

Наш редактор встретилась с Виталием Левченко, папой из школы №2. Виталий Иванович личность в городе известная. Он неизменный участник родительских форумов, праздников, встреч за круглым столом. В декабре 2017 г. родителем возглавил городской Совет отцов, организованный по инициативе начальника управления образования Людмилы Берлим.

гер с первого класса. Да всего и не перечислишь. Детство было счастливым.

«РГ»: Что больше всего запомнилось Вам в вашем отце?

ВЛ: Строгий, но ненавязчивый и всегда открытый для беседы. Веселый, шутки, песни. И внутренняя мужественность, не на показ, а настоящая. Когда у него диагностировали рак, я нашел доктора, который пред-

ить. Мы жили достаточно скромно.

«РГ»: Как Вы считаете, сегодня быть отцом тяжелее или легче, чем было в Вашем детстве?

ВЛ: Не знаю. Всем кажется, что раньше было легче, лучше. Я думаю, быть настоящим отцом всегда трудно. Чтобы добиться чего-то, нужно предпринимать усилия во всем.

«РГ»: Чему родители должны научить своих детей?

ВЛ: Всему. Важно уберечь детей от злобности, мстительности, нетерпимости, чванства,



Важно уберечь детей от злобности, мстительности, нетерпимости, чванства, от всего того, что порицается нашими традиционными православными устоями.

«РГ»: Какой самый трудный момент был в вашем отцовстве? Почему?

ВЛ: Наверно, менять памперсы... Это конечно шутка, но с большой долей правды. Слава Богу, таких моментов моя память не сохранила... Все плохое забывается.

«РГ»: Как Вы относитесь к организации Совета отцов? В чем видите его цель и задачи?

ВЛ: Отношусь положительно, иначе не согласился бы стать его председателем. Необходимо укреплять взаимодействие со школой в вопросах воспитания детей, особенно из неполных семей, в организации праздников, спортивных мероприятий. Прививать детям желание и умение трудиться

«РГ»: И напоследок, три самых счастливых события в Вашей жизни?

ВЛ: Раннее детство... Мне 5-6 лет. Я поймал первого в своей жизни подлещика. Не выпускал его из рук целый час. Позднее — рождение детей — у меня их трое. Спасибо за это Господу и моей любимой жене Инне. А третье — все прожитые дни.

Беседовала
Ирина Шаповалова

домашнее задание. Экзамены в школе сдавали всего 2 раза, в 8 и 10 классе. Я не помню, чтобы кто-то из нашего класса ходил к репетиторам, и, тем не менее, многие поступили в вузы самостоятельно. Да и учителя после уроков занимались с нами. Были бесплатные факультативы по любимым предметам.

«РГ»: Сегодня обязательно ли иметь высшее образование, чтобы хорошо устроиться в жизни? Будете ли Вы настаивать, если Ваши дети не захотят его получить?

ВЛ: Считаю, конечно, образование нужно, человек должен совершенствоваться всю свою жизнь, не стоять на месте. Очень хочется, чтобы мои дети получили высшее образование. Старший сын уже окончил ЮФУ. Но самое главное, чтобы ребенок определился с профессией сам, понимал, кем он хочет быть. Есть профессии, где не обязательно иметь высшее образование, и если мне мои дети аргументируют свой выбор, конечно же, приму его.

лагал продлить жизнь хирургическим вмешательством. Отец спросил: «Я от этого выздоровлю?» И после отрицательного ответа отрезал: «Тогда не нужно. Оттягивать не будем». По-моему, это сильно.

«РГ»: Помогали Вам Ваши родители в выборе будущей профессии?

ВЛ: Нет. Сам принимал решение идти в 10 класс, сам поступал в институт, сам устраивался на работу. Да и раньше это было как-то не принято, и у моих родителей не было возможностей меня куда-нибудь пристро-

от всего того, что порицается нашими традиционными православными устоями.

Привить им милосердие, терпимость, честность, сострадание к другим людям, трудолюбие, умение радоваться и довольствоваться малым, мужественно переносить трудности, бережно относиться к природе.

«РГ»: Как вы оцениваете, проще учиться в школе сейчас или во времена Вашего детства?

ВЛ: Мне кажется во времена нашего детства. Были уроки и



Несмотря на недостаток свободного времени — Виталий Иванович отец троих детей, полковник внутренних войск, работает в ГУ МВД России заместителем начальника инспекции — он любезно согласился ответить на наши вопросы. Разговор получился большой. Приводим его часть.

«РГ»: Что Вы помните из своего детства?

ВЛ: Помню походы на рыбалку с отцом, мамой и старшей сестрой... Тут же — уха на костре. Покупка первого велосипеда — оранжевого «Уральца». Поездки в пионерский ла-

КУЛЬТПОХОД

Как провести каникулы

Советы от победителя конкурса «Читающая мама» Виктории Кравченко, лицей № 3

Каникулы — долгожданная пора для школьников, а вот мы, родители, озадачиваемся организацией досуга «свободных как птицы» детей, так как оставить их дома, наедине с телевизором и планшетом — не лучшая перспектива.

Время для перемен

Конечно же, нужно хорошо выспаться, надышаться свежим воздухом и ни в коем случае не вспоминать о домашних заданиях.

Самый эффективный способ отдохнуть — это сменить обстановку. Кто-то поедет в гости к родным, а кто-то побывает в театрах, кино, на интересных мероприятиях города.

Из нашего небольшого опыта, хочу предложить несколько идей, чтобы разнообразить Ваш досуг с детьми.

Осенние поделки

У каждого ассоциации с осенью свои. Для меня это, в первую очередь, мокрые скользкие каштаны. Пока трудолюбивые дворники не успели собрать эти «сокровища» в мусорные мешки, я с детьми спешу за материалами для детского творчества. Осенние поделки — благодатная тема для детей любого возраста.



Пикник

Что может быть лучше, чем провести время на улице, вдыхая свежий осенний воздух? Можно устроить пикник во дворе собственного дома, в роще, или отправиться на берег речки. Не забудьте взять с собой вкусные угощения, а также мяч и бадминтон.

«Веселый почтальон»

Нам часто не хватает времени на то, чтобы пообщаться с родственниками и друзьями, так что можно устроить небольшой марафон по знакомым. Заранее подготовьте с ребенком красивые осенние рисунки для каждого адреса — бабушки, тети, друзей. Предупредите о своем приходе — пусть приготовят символическую награду «почтальону», например конфету или фрукт.

Фотосессия

Любимое занятие нашей семьи — это фотография. Самые незабываемые выходные часто заканчиваются фразой «как жаль, что мы не взяли фотоаппарат». Фотосессия может быть на игровой площадке, в парке, с разными нарядами, движениями, позами. Можно подарить ребенку недорогой фотоаппарат, и он не заметит, как прошла неделя каникул.

Театральный сезон

Если Вы ни разу не были в театре, самое время наверстать упущенное! Обычно всю информацию по спектаклям можно найти на городских афишах или сайтах.

Каникулы могут быть не только интересными, но и познавательными, если Вы посетите музей или галерею. Все большей популярностью пользуются мастер-классы: в один из дней можно научиться готовить пиццу, смастерить игрушку или пройти урок живописи.

Надеюсь, мои советы помогут вам распланировать свои каникулы. Желаю, чтобы они прошли весело и интересно, с незабываемыми приключениями и радостными событиями.

Первачков в кадеты принимали

19 октября для первоклассников школы № 8 день особый — в торжественной обстановке 52 ученика стали кадетами

ВОЕНКА

Церемония посвящения стала замечательным праздником для новобранцев и их родителей.

Напутственные слова, прозвучавшие от гостей, вдохновили ребят: «Кадет — это звание на всю жизнь». «Каких бы высот вы не достигли в дальнейшем — это звание и эти погоны вы запомните навсегда».

«Быть кадетом это не только почетно, но и ответственно: быть верным воинскому долгу, стремиться к всесторонней образованности и эрудиции, иметь высококоразвитое чувство войскового товарищества».

«Желаем вам идти по намеченному пути и с гордостью нести звание — кадет».

Самый важный и ответственный момент церемонии — принятие клят-



вы. В присутствии родителей, преподавателей и старших товарищей ребята поклялись с честью и достоинством носить погоны, настойчиво овладевать знаниями и воспитывать

в себе лучшие человеческие качества патриота и гражданина своей Родины!

В финале мальчишки и девчонки в парадной форме прошли под звуки марша «Служить России».

Пять часов боя

Батайские школьники сразились в ХLI «Турнире имени М. В. Ломоносова»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛ

108 наших ребят, а это 85% от числа всех участников соревнований, пробовали свои силы в многопредметной олимпиаде — выполняли задания по физике, истории, лингвистике, литературе, астрономии и наукам о Земле: химии, биологии.



Пунктом проведения турнира в Батайске стала школа № 4. Изначально здесь зарегистрировались 150 человек, но приняли участие 127, из них — 38 учащихся 11 класса. Работы выполнялись письменно в течение 5 часов.

Напомним, что Ломоносовский турнир проходит с 1978 г. Его цель — дать участникам материал для размышлений и подтолкнуть интересующихся к серьезным занятиям.

Задания ориентированы на учащихся 6–11 классов. Но свои силы могут попробовать и младшие школьники.

География интеллектуальных игр весьма обширна: 65 субъектов РФ, а также Сербия, Монголия, Таджикистан, Приднестровье, Казахстан, Армения, Беларусь, Китай, Корея, Австрия, Швейцария.

В нашем регионе турнир-2018 состоялся в шести пунктах: в образовательных организациях Таганрога, Волгодонска, Ростова-на-Дону, в Заветинском районе и Батайске.

Заключительный тур, по результатам которого определяются призеры и победители олимпиады, ориентировочно пройдет в марте 2019 года. На него будут приглашены школьники 10-х и 11-х классов, успешно выступившие в состязаниях, а также иные лица, имеющие на это право.

Узнать результаты состязаний можно на сайте <http://turlom.olimpiada.ru> после 20 ноября по индивидуальному для каждого участника номеру карточки и классу.

Наталья Куц

Уверенная победа

Команда девушек гимназии № 21 выиграла зональные соревнования по баскетболу

ГОД СПОРТА НА ДОНУ



В этом году в программу игр был включен уличный баскетбол — 3Х3. Выиграв все встречи в группе у команд Новочеркаска, Волгодонска и Ростова, батайчанки вышли в финал, где сразились с командой из г. Шахты. В итоге — уверенная победа. Девушки награждены кубком, медалями, грамотами.

Поздравляем Аделину Пущину, Альбину Лаврусю, Ксению Галкину, Дарью Скворцову.

Напомним, что соревнования по баскетболу проходили в рамках зонального этапа спартакиады школьников-2018. Местом игр баскетболисток стал Таганрог.

ТРАДИЦИЯ

Каравай, каравай, кого хочешь — выбирай

В начальной школе № 1 прошли посиделки с пирогами

С давних времен на Руси люди, собираясь на праздники, устраивали игры, пиры и пекли пироги. Вот и в школе № 1 родители и дети решили встретиться по-соседски, поиграть, попить чай и удивить друг друга своими кулинарными талантами.

По старому русскому обычаю дорогих гостей встретила Каравайщица с хлебом-солью.

Русская кухня знает массу рецептов пирогов. По составу и способу приготовления теста — дрожжевые, слоеные, пресные, сдобные; по виду — открытые, закрытые, маленькие, большие, круглые, квадратные; по начинке — с мясом, грибами, капустой, яблоками, маком, рыбой, солеными огурцами. А наиболее древний пирог — из пресного теста. Дрожжевое тесто готовили только по большим праздникам.

Вот и на нашем вечере собрались настоящие умелицы: каждая испекла «свой» пирог: палаусник творожный, пирог луковый, капустный, шарлотку, манник, торт — все пышная, ароматная и вкусная выпечка.

Не обошлось и без песен, частушек и различных розыгрышей. Посиделки закончились чаепитием.



Учитель продолжается в учениках

ВСТРЕЧА

На открытом заседании клуба «Прометей» чествовали математиков

В музее школы № 6 прошло открытое заседание исторического клуба на тему «Учитель продолжается в учениках». Гости у школьников стали учителя математики, в свое время преподававшие в школе.



Профессиональные судьбы математиков — это история самой школы — старейшей в Батайске. Поэтому, говоря о них, нельзя было не рассказать о развитии образовательной организации, о трудностях, которые преодолевали эти люди вместе со своими коллегами.

На встрече прозвучали имена педагогов, внесших огромный вклад в становление школы. Это Светлана Дмитриевна Кузнецова, Александр Евтевич Гордеев, Нина Андреевна Рыбалкина, Людмила Ивановна Павлова, Татьяна Алексеевна Власова.

Главным в жизни этих людей было обучение и воспитание детей. Они вырастили не одно поколение умных, талантливых граждан своего Отечества, поэтому на встрече речь шла не только об учителях, но и об учениках, в судьбе которых они сыграли важную роль.

Вслушиваясь в имена педагогов, невольно ловишь себя на мысли, как верны слова поэта Ильи Шишлова, написавшего: «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», — ведь во многом от учителей зависит, какими вырастут наши дети.

Надежда Бартенева

Мы за безопасность

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Команда юных инспекторов движения «БОНД» лицея № 10 заняла I место в областном конкурсе «Новые проекты ЮИД»

Ребята представили проекты «Безопасная галактика ЮИД», «Дорожные истории», в которых была отражена новизна и социальная значимость пропаганды безопасности дорожного движения. Идеи старшеклассников высоко оценили члены регионального жюри — отряд завоевал I место.



По итогам конкурса батайчан приняли в Ростовскую региональную общественную организацию «ЮИД ДОНА» и вручили именные удостоверения. Руководитель отряда Марина Тараева награждена медалью «45 лет ЮИД».

Конкурс проводится при поддержке Правительства Ростовской области с участием УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области. В конкурсе принимали участие команды из города Ростов-на-Дону, Азовского района, Аксайского района, ст. Багаевская.